

¿Cómo interpretar la información?

La sección “¿Dónde estudio?” de Ponteencarrera.pe tiene como objetivo permitir al usuario encontrar y comparar las distintas carreras de las universidades e institutos que componen la oferta de educación superior en el Perú.

La información presentada en el buscador de esta sección es resultado del cruce entre los datos de oferta educativa y demanda laboral, a cargo del Ministerio de Educación (Minedu) y del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), respectivamente.

El presente documento busca facilitar la adecuada interpretación de la información publicada. A continuación, se definen las variables presentadas y se detallan las principales consideraciones para su interpretación.

A. Oferta de educación superior

La información de oferta formativa ha sido reportada por cada institución de educación superior a través del Sistema de Recojo de Información (SRI) del Minedu. La información de los institutos de educación superior pedagógica ha sido complementada con el reporte de la Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu (DIFOID).

En los casos en los que las instituciones no reportaron sus datos de forma completa, se indica que la información no está disponible (ND).

I. Carrera

Las carreras son los programas de estudio ofrecidos por las distintas instituciones de educación superior. Estas tienen como objetivo permitir al estudiante la adquisición de conocimientos y habilidades requeridas para un propósito específico, el cual puede ser práctico (p. ej., ingeniería mecánica), abstracto (p. ej., filosofía) o ambos (p. ej., arquitectura).

Los nombres de las carreras presentadas han sido alineados de acuerdo con el Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivas elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2014).

II. Institución

Las instituciones refieren a aquellos centros de estudios que ofrecen carreras de educación superior: instituciones de educación superior (IES).

Los nombres de las instituciones presentadas son consistentes con el Clasificador de instituciones de educación superior y técnico productivas elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2014).

III. Ubicación

La ubicación se refiere al departamento del Perú en el que se encuentra la sede o filial de la IES.

IV. Tipo de institución

Las IES comprenden universidades, institutos y escuelas de educación superior. Actualmente, la información disponible comprende principalmente tres tipos de IES:

a. Universidad

Las universidades son IES que tienen como fines, la formación integral de profesionales de distintos campos así como la investigación científica, tecnológica y humanística; y la creación intelectual y artística.

b. Institutos de Educación Superior Tecnológica (IEST)

Los IEST son instituciones que ofrecen la formación técnica; profesional técnica y la profesional a través de un currículo por competencias que prepare al estudiante para una cultura productiva con visión empresarial y capacidad emprendedora que responda a las demandas del sector productivo de la región o del país.

c. Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP)

Los IESP son instituciones que ofrecen la formación inicial docente que requiere el sistema educativo peruano en todas sus etapas, modalidades, niveles o ciclos y formas. Pueden ofrecer, en programas autorizados por el Ministerio de Educación, capacitación, actualización y especialización a profesionales, profesionales técnicos y técnicos. Asimismo, imparten formación especializada a través de estudios de post-título.

d. Institutos Superiores de Educación (ISE)

Los ISE son instituciones que ofrecen carreras y programas de formación pedagógica y tecnológica bajo una misma administración. Como tal, forman a docentes para todas las etapas, modalidades, niveles o ciclos y formas del sistema educativo peruano así como a profesionales técnicos con capacidades que respondan a las demandas del sector productivo, con visión empresarial y capacidad emprendedora.

V. Tipo de gestión

Las IES puede ser de gestión pública (estatal) o privada.

VI. Familia de carrera

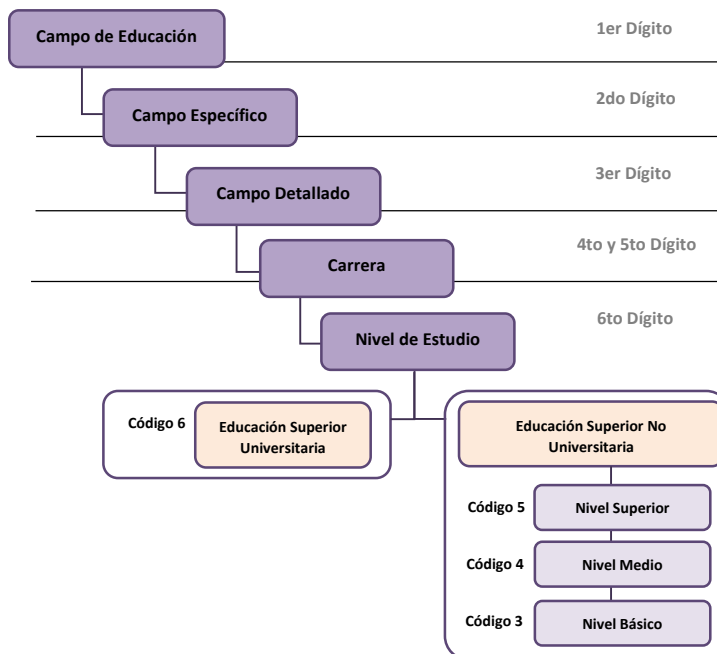
Las familias de carrera corresponden al conjunto de carreras que comparten un tronco de conocimientos, manejo de tecnología y recursos utilizados en la realización del proceso productivo o de la prestación de un servicio.

La clasificación corresponde al Campo detallado (nivel de tres dígitos) establecido por el Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivas elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2014).

Por ejemplo, de acuerdo con el INEI, la familia de Economía está compuesta por las siguientes carreras:

Familia de carrera (3 dígitos)	Carrera
ECONOMÍA	CIENCIAS ECONOMICAS
ECONOMÍA	ECONOMIA
ECONOMÍA	ECONOMIA AGRARIA
ECONOMÍA	ECONOMIA GERENCIAL
ECONOMÍA	ECONOMIA INTERNACIONAL
ECONOMÍA	ECONOMIA PUBLICA
ECONOMÍA	ECONOMIA Y FINANZAS
ECONOMÍA	ECONOMIA Y GESTION AMBIENTAL
ECONOMÍA	ECONOMIA Y MICROFINANZAS
ECONOMÍA	ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
ECONOMÍA	INGENIERIA ECONOMICA
ECONOMÍA	INGENIERIA ECONOMICA Y DE NEGOCIOS
ECONOMÍA	ANALISIS ECONOMICO
ECONOMÍA	ECONOMIA EMPRESARIAL
ECONOMÍA	ELABORACION Y EVALUACION DE PROYECTO

Estructura y código del Clasificador de Carrera



Fuente: INEI, 2014

VII. Duración

Esta variable corresponde a la duración de la carrera para un estudiante regular sobre la base de lo establecido en el currículo de cada institución. La duración se expresa en número de años.

VIII. Costo

Esta variable corresponde al costo promedio anual o rango (costos máximo y mínimo) para un año de estudios de un estudiante regular, sobre la base de lo establecido en el currículo de cada

institución. El costo considera el costo de la matrícula y las pensiones. Los costos se expresan en soles.

➤ **Consideraciones para la interpretación**

1. Matrícula y pensión

Usualmente, las IES realizan el cobro del derecho de matrícula además de las respectivas pensiones. En este sentido, el costo por año de estudios comprende el costo de la matrícula y el de la pensión.

El costo anual de la matrícula es la suma de todas las matrículas de un año regular que tiene dos ciclos o semestres para todas las IES.

El costo anual de la pensión es la suma de todas las pensiones de un año regular. Para el caso de las IES que cobren por créditos, el costo anual de la pensión corresponde a 40 créditos.

2. Escalas de pago

La escala de pago se define como un sistema de pensiones escalonadas de acuerdo con la situación económica familiar del estudiante.

En el Perú, las IES pueden contar o no con escalas de pago. Además, entre las IES que cuentan con esta modalidad, el número de escalas que cada institución tiene para cada una de las carreras es variable.

En los casos en los que las IES no cuentan con escalas de pago, se presenta el costo promedio anualizado. Este es el resultado de la suma del costo anual de la matrícula y el costo anual de la pensión.

En los casos en los que las IES sí cuentan con escalas de pago, se presenta el costo anual mínimo y máximo (rango). El costo anual mínimo es la suma del costo anual de matrícula mínimo y el costo anual de la pensión mínima; de igual modo para el costo anual máximo.

IX. Ingresantes/Postulantes

El ratio de ingresantes/postulantes refleja la selectividad de una determinada carrera e institución¹. Es decir, el porcentaje de postulantes que efectivamente ingresaron a determinada carrera e institución. El ratio máximo es de 100%.

Esta variable se relaciona a la rigurosidad de las IES para admitir a nuevos estudiantes, así como con su decisión de ampliar o reducir el número de vacantes de admisión en respuesta a la demanda de las carreras.

¹ Las definiciones de postulantes e ingresantes consideradas por cada IES pueden diferir entre sí.

B. Demanda del mercado de trabajo

La información de demanda del mercado de trabajo es elaborada teniendo como fuente de información la Planilla Electrónica y corresponde a trabajadores con empleo dependiente en el Perú, del sector privado y del sector público (regímenes D.L. N° 1057 y D.L. N° 728), y es elaborada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE).

I. Ingreso promedio

Corresponde a la remuneración laboral promedio mensual de trabajadores jóvenes - de 18 a 29 años - que egresaron de una institución de educación superior entre el 2011 y 2015 y que están ocupados en el sector formal privado o público.

En el buscador de ¿Dónde estudio? se presentan los **ingresos promedio según familia de carreras** (nivel de 3 dígitos) e **instituciones** (universidades e institutos).

Para el cálculo de ingresos se consideran las remuneraciones antes de aplicar descuentos de ley, de trabajadores cuyas remuneraciones son iguales o mayores a la Remuneración Mínima Vital; se excluyen a trabajadores con ingresos atípicos, según familia de carreras, considerando el límite superior del diagrama de cajas; además, a fin de asegurar una representatividad mínima de los valores se excluyeron las combinaciones familia de carrera – institución con menos de 25 casos.

Ejemplo 1:

Grupo de Carrera (*)	Carrera	Institución	Ingreso promedio mensual (S/)
Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Diseño de Interiores	ABC	2 800
Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Urbanismo	ABC	2 800
Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Gestión de Proyectos	ABC	2 800

(*) Hace referencia a la familia de carrera.

¿Cómo se lee?

Los jóvenes profesionales de las carreras de la familia “Arquitectura y Urbanismo” (Arquitectura y Diseño de Interiores; Arquitectura y Urbanismo; Arquitectura y Gestión de Proyectos) de la institución ABC ganan en promedio S/ 2 800 en sus primeros cuatro años como egresados.



Es posible concluir que quien estudia una carrera de la familia “Arquitectura y Urbanismo” en la Institución ABC gana en promedio S/ 2 800; sin embargo, no es posible identificar las diferencias entre los ingresos promedio de los egresados de la carrera de Arquitectura y Diseño de Interiores; los de la carrera de Arquitectura y Urbanismo; y los de la carrera de Arquitectura y Gestión de Proyectos.

Se indican como no disponible (ND), los datos de ingresos de las combinaciones familia de carrera - institución que no se encontraron dentro de la base de datos de la Planilla Electrónica (p. ej., instituciones cuyos egresados por familias de carreras no formaron parte de los trabajadores registrados) y aquellos que no presentaron suficientes observaciones para brindar valores representativos.

➤ **Consideraciones para la interpretación**

Para un adecuado análisis de la información de ingresos se debe tomar en cuenta diversos factores. A continuación se presentan y detallan los siguientes factores:

1. Oferta de cada institución por familia de carreras

Se debe tener en cuenta las diferencias entre las carreras de determinada familia de carreras que cada institución ofrece.

Ejemplo 2:

Las instituciones pueden ofrecer diferentes carreras de una misma familia de carrera; sin embargo, la información del ingreso promedio mensual corresponde a la familia de carrera.

Grupo de Carrera (*)	Carrera	Institución	Ingreso promedio mensual (S/)
Psicología	Psicología Organizacional	ABC	2 500
Psicología	Psicología del Consumidor	ABC	2 500
Psicología	Psicología Humana	ABC	2 500
Psicología	Psicología Humana	XYZ	2 100

(*) Hace referencia a la familia de carrera.

¿Cómo se lee?

Los psicólogos de la institución ABC ganan en promedio S/ 2 500 en sus cuatro primeros años de egreso, mientras que los de la institución XYZ ganan en promedio S/ 2 100.



¿Los psicólogos de la institución ABC son mejores que los de XYZ?

No necesariamente.

En la institución ABC se ofrecen tres carreras de la familia de Psicología, dos de ellas orientadas a empresas (Psicología Organizacional y Psicología del Consumidor); mientras que en la institución XYZ solo se ofrece la carrera de Psicología Humana.

2. Perfil de las carreras por institución

Los enfoques de las carreras pueden diferir entre IES, ello tiene un efecto sobre el ingreso promedio registrado.

Ejemplo 3:

Grupo de Carrera (*)	Carrera	Institución	Ingreso promedio mensual (S/)
Economía	Economía	ABC	2 700
Economía	Economía	XYZ	2 200

(*) Hace referencia a la familia de carrera.

¿Cómo se lee?

Los economistas de la institución ABC ganan en promedio S/ 2 700 en sus cuatro primeros años de egreso, mientras que los de la institución XYZ ganan en promedio S/ 2 200.



¿Los economistas de la institución ABC son mejores que los de XYZ?

No necesariamente.

Es posible que ambas carreras de economía tengan distintos perfiles. Puede suceder que los egresados de economía de la institución ABC se orienten más al sector financiero, mientras que los de la institución XYZ al sector social.

3. Características del trabajo

En el mercado de trabajo existen profesionales que, por la carrera que estudiaron tienen mayores posibilidades de trabajar no solo como empleados de una empresa o institución sino también como independientes.

En ese sentido, la situación laboral que caracteriza a los egresados de determinadas carreras puede tener el sesgo de subestimar los valores de los ingresos totales de los profesionales.

Así pues, es importante tener en cuenta que la información de ingreso promedio mensual publicada en Ponteencarrera.pe corresponde únicamente a las remuneraciones percibidas por trabajadores con empleo dependiente - que tienen relación de dependencia con un empleador - y formal. Por tanto, la información publicada por carreras e instituciones presenta datos de ingresos que pueden resultar menores a lo esperado debido a que no recoge los ingresos que perciben los trabajadores de manera independiente.

4. Futuro del mercado de trabajo

Los ingresos promedio son un dato relevante para evaluar las proyecciones laborales de determinadas carreras en determinadas IES; sin embargo, estos representan la situación actual del mercado de trabajo. Factores como las políticas del Gobierno (apertura comercial, incentivo a industrias, legislación laboral, etc.) y el contexto internacional (precio de los commodities, políticas migratorias, etc.) determinará los posibles ingresos futuros.

5. Mercado de trabajo por regiones

Los ingresos promedio de los egresados se ven afectados por las dinámicas del mercado de trabajo de cada departamento o región.

Ejemplo 4:

LOS Grupo de Carrera	Carrera	Institución	Ubicación ^(*)	Ingreso promedio mensual (S/)
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	ABC	123	3 200
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	XYZ	456	2 700

() Hace referencia a la región.*

¿Cómo se lee?

La Institución ABC está ubicada en la región 123. La institución XYZ está ubicada en la región 456, ambas dictan la carrera de Ingeniería Civil.

Los ingenieros civiles de la Institución ABC ganan en promedio S/ 3 200 y de la Institución XYZ S/ 2 700.



*¿Los ingenieros civiles de la Institución ABC son mejores que los de la Institución XYZ?
No necesariamente.*

Es necesario analizar las dinámicas del mercado de trabajo en cada región.

Es posible que un mayor dinamismo del sector construcción en la región 123 se esté traduciendo en una mayor demanda de ingenieros civiles y por tanto en mayores remuneraciones promedio.

Referencias

- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2014). Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivas. Disponible en http://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior_y_TecnicoProductivas.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2014). Clasificador de instituciones de educación superior y técnico productivas. Disponible en: http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/dnpefp/SOVIO/CLASIFICADOR_INSTITUCIONES_2014.pdf
- Ministerio de Educación – MINEDU (2015). Sistema de Recojo de Información. Oferta Educativa Superior. Manual de Usuario 2015.